

TRAVAILLER LA CONCENTRATION

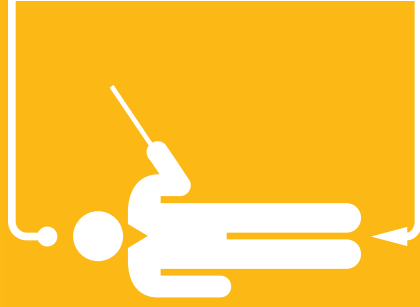


IDEE 4

ECHANGER LES RÔLES

Pour travailler sur les dictées par exemple, on peut inverser les rôles en demandant au filleul de nous faire une dictée, avec pour consigne de dire à quel moment on doit faire attention à certaines règles d'orthographe. On peut aussi faire exprès de faire des fautes et lui demander ensuite de corriger. Cela permet de le rendre plus acteur et attentif à l'exercice.

On peut aussi lui demander de faire le cours, de se mettre la « place du prof », au lieu de faire une récitation « classique ».



IDEE 5

FAIRE DES PAUSES

Il est essentiel de faire des pauses régulièrement pendant les séances pour maintenir la concentration (en allant marcher quelques minutes par exemple). Un élève de 11 ans aura du mal à se concentrer plus de 20 minutes consécutives. Avant de se remettre au travail, il est utile de faire un résumé de ce que l'on a fait avant la pause.

Ces « pauses évocatrices » permettent de mieux se concentrer, mais également d'optimiser le temps de travail et de mieux retenir les éléments étudiés.

