

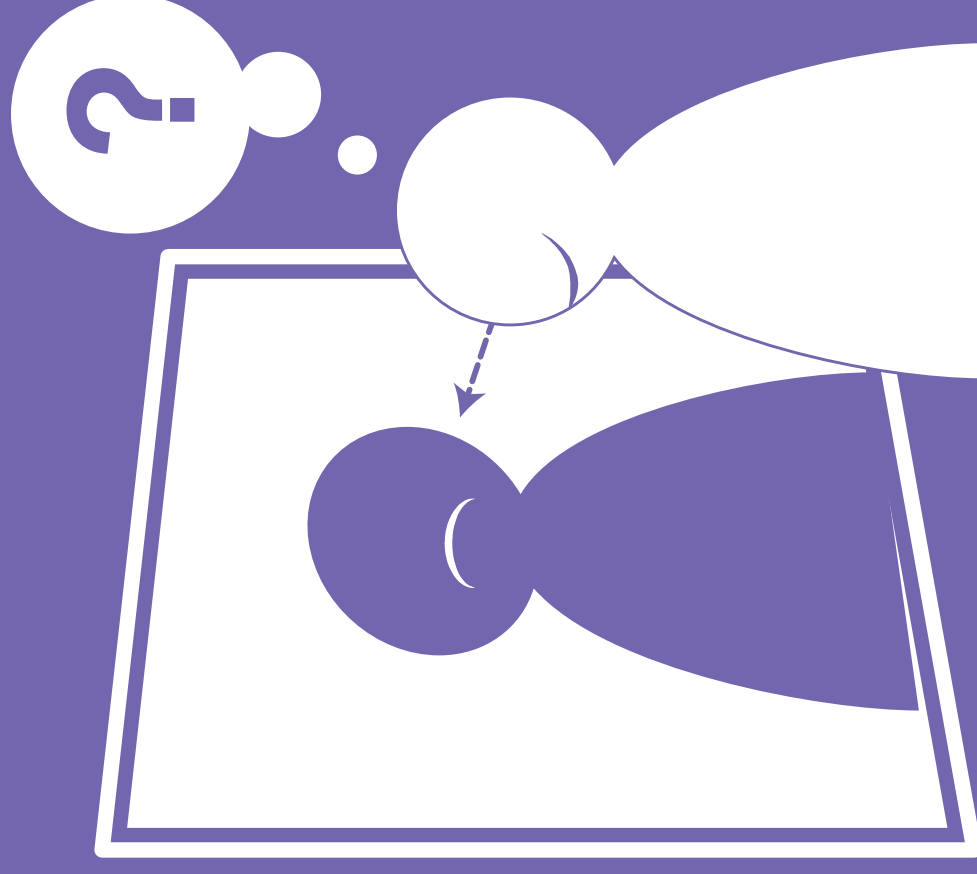
TRAVAILLER L'ORAL



IDEE 1 FAIRE UN ENREGISTREMENT VIDÉO

Si la configuration des lieux le permet, on peut proposer de filmer - avec son téléphone portable - un entraînement pour un exposé ou un examen oral. On regarde ensuite ensemble la vidéo pour débriefer et mettre en valeur les points positifs et axes d'amélioration. Cela permet à la fois de se préparer sur le fond de son exposé ou de son oral, et de se rendre compte de l'impression que l'on renvoie lors de telles présentations.

↳ On peut refaire le même exercice sur plusieurs séances afin de souligner les progrès.



TRAVAILLER L'ORAL

Il peut être opportun de commencer par faire soi-même l'exercice pour « briser la glace », en proposant de nous filmer d'abord pendant que l'on fait un petit exercice de présentation orale (par exemple : présenter son parcours et son métier pendant 3 minutes).

+

Mes points forts à l'oral

Discours structuré

Gestuelle appropriée

Bon contact visuel
avec l'auditoire

-

Mes axes d'amélioration

Débit trop rapide : faire des
pauses et prendre le temps
de respirer !

Tics de langage : supprimer la
répétition des « en fait »

TRAVAILLER L'ORAL



IDEE 2 FIXER DES OBJECTIFS DE PARTICIPATION EN CLASSE

Beaucoup d'élèves timides n'osent pas participer en classe, que ce soit pour répondre à des questions ou en poser lorsqu'ils ne comprennent pas. On peut leur proposer de se fixer de petits objectifs de participation en classe, les plus précis possibles. On fait ensuite le point d'une séance à l'autre pour savoir

si le ou les objectifs ont été atteints. Cela permet également d'amorcer la discussion, et d'échanger sur ce qui peut bloquer la participation orale (peur de dire une mauvaise réponse ; peur des moqueries des camarades ou des profs ; peur de bégayer ; peur de ne plus savoir ce que l'on voulait dire, etc.).

Exemples d'objectifs :

- Participer en cours de ... (en choisissant la matière où je suis le plus à l'aise, ou avec le professeur que je préfère)
- Poser une question en cours de maths, sur une leçon que je n'ai pas comprise (cela peut être plus facile de poser des questions que de répondre à une question du prof pour commencer – il y a moins de risques de se « tromper »)
- Participer lors de la correction d'un contrôle cette semaine

